



## **Municipio della Città di Vizzini**

Città Metropolitana di Catania

**AVVISO PUBBLICO PER SOLI TITOLI PER LA SELEZIONE DI UNO PSICOLOGO ESTERNO PER LA REALIZZAZIONE DI UNO SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO NELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DELL'ISTITUTO "GIOVANNI VERGA" DI VIZZINI E NEI CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE – A.S. 2018/2019**

**con scadenza 05/11/2018**

### **Art. 1 - Descrizione e realizzazione del progetto**

Il progetto "Sportello d'ascolto psicologico" nasce dall'idea di promuovere e tutelare il benessere dei cittadini.

Esso prevede la presenza di uno psicologo che offra a bambini, adolescenti, famiglie, studenti e insegnanti attività e iniziative di supporto psicologico, confronto, informazione e consulenza all'interno delle scuole e dei luoghi di aggregazione giovanile.

Nel mutevole contesto sociale vizzinese, ricco di realtà multiculturali e sociali, è sempre più imminente l'esigenza di dare una risposta ai molteplici bisogni della scuola e della società che accolgono sempre più minori a rischio di disagio scolastico, evolutivo, sociale, familiare.

Famiglia, scuola, comunità territoriale sono le principali agenzie educative, luoghi chiave di un sistema relazionale complesso, sovente connotato da finalità e culture contrastanti, le cui azioni devono necessariamente interconnettersi per favorire il percorso di crescita e sviluppo dei minori.

In un sistema così articolato, non è più possibile demandare l'intero carico educativo a chi si occupa primariamente di insegnamento, ma occorre progettare iniziative complementari a quelle scolastiche e nuovi spazi entro i quali bambini, adolescenti e famiglie possano essere ascoltati, compresi, supportati e in cui possano esprimere il loro potenziale di crescita, non solo intellettuale ma anche emotivo.

Tali attività si porranno l'obiettivo di:

- creare reti di collaborazione tra i suddetti soggetti;
- migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia;
- aumentare la motivazione dei ragazzi allo studio;
- agevolare la gestione delle situazioni problematiche;
- favorire l'emergere delle risorse individuali e collettive;
- facilitare ed incrementare l'autostima dei ragazzi;
- sostenere i genitori e gli insegnanti nelle responsabilità che il compito educativo comporta.

Esse si svolgeranno durante il periodo scolastico gennaio 2019-dicembre 2019 e verranno messe in atto presso i plessi scolastici dell'Istituto comprensivo "G. Verga" di Vizzini e i luoghi di aggregazione giovanile.

### **Finalità**

La finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, (e a sua volta di insegnanti e genitori) favorendo nella scuola benessere, successo e piacere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una

comunicazione assertiva e collaborativa. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno, i ragazzi avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere quali ad esempio: imparare ad attribuire costantemente un senso ed una motivazione a ciò che fanno, sviluppare senso di responsabilità rispetto alle azioni e alle scelte che decidono di compiere, sviluppare le capacità progettuali, apprendere la comunicazione cooperativa, migliorare il senso di efficacia personale e di autostima, migliorare le capacità esplorative, aumentare il senso di autonomia. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute.

Questo servizio si propone, quindi, di offrire attività di consulenza mirate a rispondere alle esigenze dei ragazzi in difficoltà, prevenendo e rispondendo a situazioni di disadattamento che possono ripercuotersi negativamente nella loro vita scolastica e sociale; è finalizzato inoltre all'ascolto e alla consulenza di docenti e genitori - le figure che intervengono nell'azione educativa, didattica e di socializzazione degli alunni - al fine di sostenerli nelle diverse fasi del processo decisionale, nei momenti di difficoltà o nelle situazioni di disagio.

### **Metodologie**

Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non avranno carattere terapeutico. L'allievo verrà accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello diventerà un'occasione per i ragazzi:

- di ascolto
- di accoglienza
- di sostegno alla crescita
- di orientamento di informazione di gestione e risoluzione di problemi/conflicti.

Per i genitori che desidereranno confrontarsi sulle problematiche dei figli a scuola saranno previsti colloqui di consulenza ma anche incontri di gruppo, in base alle esigenze degli utenti. Uno degli obiettivi principali del sostegno ai genitori è il miglioramento delle abilità comunicative e relazionali con i figli. Su richiesta degli insegnanti sarà possibile organizzare incontri e/o interventi anche nelle classi, non solo in base alle necessità o alle problematiche che i docenti rilevano (conflitti, emarginazione, bullismo, ect.) ma anche in un'ottica preventiva.

### **Obiettivi mirati**

#### **Lo sportello d'ascolto per gli alunni e giovani**

Lo sportello d'ascolto per gli alunni e giovani si pone come obiettivo "la prevenzione" intervenendo in situazioni di disagio legate a:

- difficoltà di integrazione nel gruppo classe e sociale;
- fenomeni di bullismo;
- prevaricazione e violenza tra compagni;
- difficoltà relazionali;
- disordini alimentari;
- uso/abuso di sostanze stupefacenti/alcool;
- comportamenti a rischio;
- difficoltà legate al proprio percorso di crescita;
- l'ansia da prestazione scolastica;
- difficoltà all'interno del contesto familiare.

#### **Laboratori in classe con gli alunni**

Il laboratorio è il luogo privilegiato dell'azione di riflessione sulle modalità comunicative e sui rapporti interpersonali e intende favorire un'esperienza di gruppo in cui ognuno degli studenti partecipi alle attività proposte secondo modalità attive nel pieno rispetto di ogni singola personalità. In pieno accordo con il dirigente e i docenti, verranno attivati

laboratori in classe relativi alle tematiche dell'orientamento scolastico, della conoscenza di sé e delle relazioni interpersonali, anche in ottica di prevenzione dei fenomeni di bullismo qualora se ne ravveda la necessità. Sono previsti momenti di gioco, lavori di gruppo, role-playing, attività artistiche, drammatizzazioni e discussioni a partire da materiale stimolo, giochi di riflessione.

### **Lo sportello psicologico per gli insegnanti**

Il ruolo dello sportello è anche quello di fare formazione e informazione ai docenti, fornendo un supporto nella gestione delle dinamiche della classe. La metodologia di intervento dello sportello, parte dalla presa in carico della segnalazione degli insegnanti, cioè:

- Incontrare gli insegnanti di classe e annotare tutte le informazioni che hanno portato alla segnalazione;
- Raccogliere, con l'aiuto dei docenti, tutte le informazioni possibili sulla situazione generale o sul caso singolo, che riguardino, però, solo l'aspetto comportamentale o di apprendimento del minore, senza intaccare la sfera della privacy e senza rivelare dati sensibili.
- Valutare, attraverso un'attenta analisi dei dati, le ipotesi del caso e suggerire così alle insegnanti strategie di intervento differenziate.
- in caso di problematica gestione di un particolare alunno, fissare un incontro di restituzione alle famiglie da parte dell'insegnante e degli specialisti coinvolti, e qualora non siano state risolte le problematiche, per individuare nuovi approcci diagnostico-terapeutici.

### **Lo sportello d'ascolto per genitori**

Il servizio di ascolto per i genitori si propone di perseguire le seguenti finalità:

- Potenziare le capacità relazionali del genitore e il confronto delle diverse modalità educative allo scopo di promuovere un atteggiamento di maggiore efficacia degli interventi attivati all'interno della famiglia;
- Orientare i giovani al processo di auto-osservazione, ponendo un'attenzione particolare ai messaggi verbali e comportamentali rivolti ai propri figli;
- Fornire nuove conoscenze sullo sviluppo sociale ed emotivo;
- Il genitore può fare ricorso direttamente al centro d'ascolto o su invito fatto dall'insegnante dopo aver concordato la strategia di contatto.

### **Durata e articolazione delle attività**

Le attività dovranno avere inizio entro il mese di gennaio 2019 e terminare entro dicembre 2019.

Il professionista dovrà garantire la sua presenza nei luoghi indicati per un totale di almeno n. ore 400.

Le attività saranno svolte secondo un calendario di incontri da concordare tra il Comune, il Dirigente scolastico e le coordinatrici dei vari plessi, tenuto conto delle necessità emergenti all'interno delle classi e nei centri di aggregazione giovanile. I minori saranno ricevuti per appuntamento concordato con il docente di classe e previa autorizzazione e consenso informato dei genitori.

L'esperto dovrà, quindi, operare in coerenza con le strategie di prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, fornendo le proprie competenze al fine di contenere e/o contrastare le condotte a rischio e gli atteggiamenti di prevaricazione, e cioè in stretto coordinamento con l'organizzazione scolastica, con i coordinatori di classe ed interclasse, con il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori, con le famiglie e con quanti operano nel settore sociale e giovanile del Comune di Vizzini.

### **Art. 2 - Titoli e requisiti per l'ammissione per le figure professionali di psicologo**

Il professionista interessato al conferimento dell'incarico deve possedere i seguenti titoli:

- laurea magistrale o specialistica in Psicologia con indirizzo clinico o scolastico;
- iscrizione all'albo degli psicologi sez. A;

Per essere ammesso alla selezione sono richiesti i seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno dei stati membri dell'Unione Europea;
- godimento dei diritti civili e politici in Italia o nello stato di appartenenza;
- non aver riportato condanne penali o altre misure che comportino l'esclusione da pubblici uffici e/o non avere a proprio carico procedimenti penali in corso, tali da determinare situazioni di incompatibilità rispetto all'incarico da espletare;
- avere una provata esperienza e competenza nella gestione di sportelli di ascolto e consulenza sia con minori che con adulti;

**Art. 3 – Valutazione del curriculum professionale** (punteggio massimo attribuibile 40) –

- **Votazione di Laurea** (Laurea specialistica classe 58/S – psicologia; Laurea Magistrale classe LM51 – psicologia; Laurea in psicologia vecchio ordinamento) - punteggio massimo attribuibile 5, così ripartiti:

- sino a 99 = 1 punto
- da 100 a 105 = 2 punti
- da 106 a 110 = 3 punti
- 110 con lode = 5 punti

- **Diplomi di specializzazione** su argomenti attinenti alle tematiche del presente bando, di durata quadriennale punteggio massimo attribuibile 5;

- **Esperienze formative** attinenti la professionalità richiesta - punteggio massimo attribuibile 10 - così ripartiti: ad ogni esperienza verrà attribuito un punteggio di 2 punti.

- **Esperienze professionali** maturate rivolte nell'ambito degli argomenti attinenti le tematiche del presente bando - punteggio massimo attribuibile 10, così ripartiti:

per ogni anno di esperienza lavorativa con il profilo richiesto, verranno attribuiti 2 punti.

Nell'ipotesi in cui i candidati avranno conseguito il medesimo punteggio, verrà preferito il candidato più giovane. La graduatoria finale verrà pubblicata sul sito [www.comune.vizzini.ct.it](http://www.comune.vizzini.ct.it).

Si precisa che qualora le dichiarazioni richieste per l'attribuzione del punteggio non siano rese in modo chiaro e completo non daranno luogo a valutazione.

**Art. 4 – Operazioni di selezione - Graduatoria figure professionali di psicologo**

La valutazione delle domande e la valutazione dei curricula pervenuti saranno effettuati da una Commissione nominata e presieduta dal Dirigente competente.

L'esito della selezione verrà reso noto mediante pubblicazione dei risultati sul sito istituzionale del Comune di Vizzini.

Alla selezione per gli affidamenti degli incarichi si procederà anche in caso di presentazione di una sola domanda di partecipazione.

**Art. 5 – Termine di presentazione della domanda per le figure professionali di psicologo**

Le domande per l'affidamento dell'incarico, secondo il modello allegato e corredate dal curriculum in formato europeo dovranno pervenire al Comune di Vizzini – Ufficio Protocollo - Piazza Umberto 1°, entro le ore 12,00 del 05/11/2018, pena la non ammissione alla procedura, in busta chiusa, consegnata a mano o tramite corriere o tramite raccomandata A/R recante l'indicazione del mittente con la seguente dicitura:

**“Avviso di selezione per l'affidamento di incarico professionale a n. 1 psicologo per la gestione dello sportello d'ascolto psicologico nelle scuole primarie e secondarie dell'Istituto Giovanni Verga di Vizzini e nei centri di aggregazione giovanile”**

Non saranno prese in esame le domande pervenute fuori termine, all'uopo farà fede il timbro dell'ufficio Protocollo del Comune.

**Art. 6 – Stipula del disciplinare e obblighi dell'esperto**

- L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite un disciplinare direttamente con il professionista prescelto;
- In caso di incarico a professionista dipendente dalla pubblica amministrazione, questo, all'atto della stipula del suddetto contratto, dovrà produrre, pena l'esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza;
- La stipula del disciplinare non dà in alcun modo luogo ad un rapporto di lavoro subordinato né a diritti in ordine all'accesso ai ruoli del Comune;

- La collaborazione sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato senza vincoli di subordinazione;
- Il professionista svolgerà la propria attività in collaborazione con il Comune di Vizzini, il Dirigente Scolastico e le coordinatrici delle classi e gestirà direttamente le proprie attività, assumendo tutte le responsabilità connesse alla vigilanza degli alunni e al rispetto delle norme connesse alla sicurezza sui luoghi di lavoro. In ogni caso il professionista è tenuto a rispondere direttamente al Comune di Vizzini e al Dirigente Scolastico per ogni intervento connesso all'incarico;
- Il professionista è responsabile di eventuali danni causati all'immobile e agli arredi a lui direttamente imputabili;
- Il professionista provvederà in proprio all'assicurazione per infortunio e responsabilità civile verso terzi anche avvalendosi della compagnia assicurativa convenzionata con l'Istituto Scolastico.

#### **Art. 7 – Compenso**

Il costo orario è di €20,00 lordi.

#### **Art. 8 - Responsabile unico del procedimento**

Il responsabile unico del procedimento è la dott.ssa Graziella Gambino, responsabile di P.O. del settore AA.GG. del Comune di Vizzini.

#### **Art. 9 - Trattamento dei dati personali**

Il Comune si impegna a trattare i dati esclusivamente per fini istituzionali, secondo i principi di pertinenza e non eccedenza ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni e integrazioni. Responsabile del trattamento dei dati è stato individuato nella persona della dott.ssa Graziella Gambino.

#### **Art. 10 - Foro competente**

Le controversie che insorgessero tra il Comune ed il professionista aggiudicatario, nel caso in cui non si possano definire in via amministrativa, saranno sottoposte per la loro definizione alla cognizione del Giudice Ordinario. A tal fine si stabilisce la competenza in via esclusiva del Tribunale di Caltagirone.